

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
«МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА»
ПОНЫРОВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ



ПРОГРАММНО – ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК

Методическое пособие

Поныри

2022

Составитель: И.С. Горяйнова,

заведующая организационно – методическим отделом МКУК «Межпоселенческая библиотека» Поныровского района Курской области

Редактор: Н.А. Дородных

библиограф МКУК «Межпоселенческая библиотека» Поныровского района Курской области

П43 Программно-проектная деятельность библиотек : методическое пособие
/ МКУК «Межпоселенческая библиотека» Поныровского района Курской области,
Организационно-методический отдел ; [сост. И.С. Горяйнова]. — Поныри, 2022 . — 40 с.,
ил., табл.

На современном этапе программно-проектная деятельность позволяет привлекать в библиотеку дополнительные средства на реализацию своих замыслов, открывает перед библиотекой новые перспективы развития и сотрудничества, позволяет учреждению не только выйти за рамки привычной деятельности, но и наиболее эффективно реализовать основную миссию библиотеки. Реализация собственных программ и проектов – лучший способ для библиотеки заявить о себе, повысить свой престиж в современном обществе.

Данные методические рекомендации разработаны на основе информации из открытых источников, материалов Центра гражданских и социальных инициатив Курской области. В первой части рассматриваются основные понятия проектной деятельности, технология разработки и «жизненный цикл» проекта, практические аспекты его реализации, примеры библиотечных проектов. Во второй части представлен и проанализирован опыт программно-проектной деятельности библиотек Поныровского района.

Методическое пособие создано с целью привлечения внимания к библиотечному проектированию и активизации проектной деятельности библиотек. Пособие предназначено для библиотечных специалистов.

Программно-проектная деятельность библиотек сегодня – это возможность более эффективного подхода к планированию и использованию ресурсов библиотек. Пожалуй, уже нет ни одной библиотеки, которой не приходилось бы создавать проекты, принимать участие в различных конкурсах. Благодаря реализации программно-проектной деятельности, помимо улучшения финансового состояния библиотек, усиливается их роль в местном сообществе, улучшается качество услуг, предоставляемых читателям, библиотеки приобретают свой имидж, появляются новые перспективы в работе. Что же такое библиотечные «программы» и «проекты»?

Программно-проектная деятельность, безусловно, это не просто реализация обычного плана мероприятий. От привычного плана работы библиотечные программы и проекты отличаются тем, что уводят деятельность учреждения за привычные рамки. Они всегда основаны на опыте работы конкретной библиотеки, на знании и анализе специфики местного пользовательского сообщества и имеют строго ограниченные сроки.

Целевая библиотечная программа представляет собой глубоко разработанный план действий на перспективу для реализации определенного направления библиотечной работы. Программа решает сложную и объёмную задачу, требующую затраты большого количества времени на разработку и внедрение ряда проектов ее составляющих.

Она включает организацию цикла мероприятий и создание условий для их осуществления (наличие компьютерной и множительной техники, ПО, свободных помещений в пределах библиотеки и т.д.). Сроки реализации целевой программы могут варьироваться от нескольких недель и месяцев до нескольких лет. К тому же в ее реализации могут быть задействованы кроме библиотек и другие учреждения. При работе над программой библиотеки нужно предусмотреть собственно библиотечные ресурсы: фонды, кадры, материально-техническое, организационное, информационное обеспечение, а также определить круг потенциальных партнеров, мероприятий, спрогнозировать эффект от проведения работы. Таким образом, целевая библиотечная программа представляет собой сочетание различных форм организационной, информационной, массовой деятельности. Она может носить комплексный характер или быть частью некой более обширной программы.

Таким образом, программно-целевой подход в библиотечном деле определяет программу как «сложную и объёмную задачу, требующую больше времени для решения, которая может включать ряд проектов».

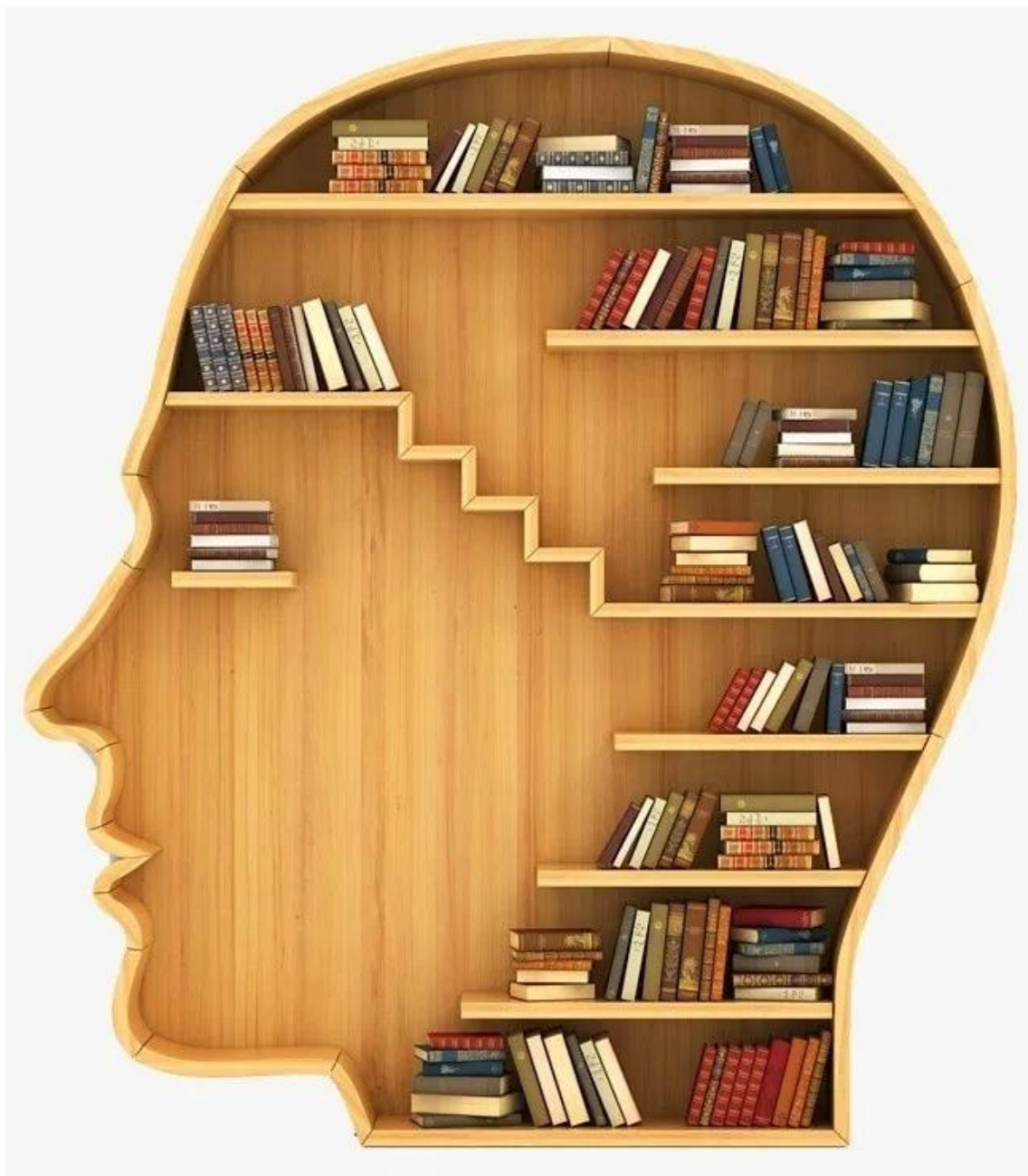
Проект, говоря современным языком, – это продуманное поэтапное воплощение идеи, но в конкретные сроки и для конкретной целевой аудитории.

Библиотечные проекты представляют собой социальные некоммерческие проекты в области обеспечения более полного и качественного доступа населения к информации. Для реализации проектов библиотеки используют как собственные средства, так и привлеченные. Источниками финансирования могут выступать грантодатели (фонды и организации), органы местного самоуправления, общественные организации.

Библиотечные проекты – это социальные некоммерческие проекты, которые предназначены для изменения ситуации в области обеспечения более полного, качественного и эффективного доступа к информации как целевых читательских групп, так и широкой общественности города.

Одним из условий эффективности библиотечных проектов принято считать стремление библиотеки к кооперации и взаимодействию с другими библиотеками, информационными и культурными учреждениями, местными властями, некоммерческими организациями.

В результате реализации проекта возникают новые образовательные, информационные, культурные и социальные услуги, новые возможности, новые структуры.



ОСНОВНЫЕ СВОЙСТВА И ЭТАПЫ ПРОЕКТОВ

Каждый библиотечный проект по-своему уникален, но все библиотечные проекты имеют ряд общих **свойств**:

- явно выраженная цель;
- уникальность;
- временные ограничения;
- момент начала и окончания работ (решения проблемы);
- решение крупной, хорошо структурированной проблемы;
- реализация определенного объема ресурсов;
- завершенность результата.

Что касается уникальности, то это нестандартная «механика» конкретного проекта, его своеобразие. При всей схожести на десятки, а может и сотни подобных

проектов (как говорится: «Ничто не ново под Луной»), ваш проект должен быть неповторимым. Здесь-то и важно изучать потребности конкретного местного библиотечного сообщества, аудитории проекта, конкретной целевой группы пользователей. Например, разрабатывайте не просто общий проект по продвижению чтения среди детей, а по продвижению среди детей-аутистов, детей – сирот, детей из неполных семей и т.п.

Библиотечный проект можно разделить на следующие **этапы** (фазы):

- ⇓ формулировка концепция;
- ⇓ разработка плана;
- ⇓ реализация мероприятий;
- ⇓ завершение (достижение практического результата).

Начальная фаза проекта – разработка концепции, включающая в себя:

- ⇓ сбор первичных данных и их анализ
- ⇓ выявление проблемной ситуации и необходимости в изменениях
- ⇓ определение цели, задач, основных требований, необходимых ресурсов, времени и средств, анализ окружения проекта, отбор участников проекта, определение возможных рисков
- ⇓ определение возможных путей решения проблемы, их оценка, выработка на их основе предложений
- ⇓ поиск финансирующих организаций и оформление заявок на финансирование (заявок на получение грантов).

В первую очередь важно определить основную идею проекта. Необходимо определить для каких групп пользователей необходимо осуществление проекта.

Важно понимать, действительно ли основная идея будущего проекта отвечает современной ситуации, требованиям или потребностям целевой аудитории. Необходимо показать, как и почему возникла проблема (или потребность) целевой аудитории и почему именно данная библиотека сможет ее решить. Идея необходимости проекта должна быть подтверждена конкретными данными, реальной статистикой, экспертными оценками, публикациями в прессе, обращениями пользователей и т.д.

Наибольшую трудность у библиотечных специалистов, как правило, вызывает формулировка цели и задач.

Цель – конечный (отдаленный) результат или продукт, то, во имя чего предпринимается проект (общие утверждения, которые не могут быть оценены количественно). Это сформулированный желаемый результат с точки зрения пользователей или библиотеки, который имеет долгосрочный характер. Отвечает на вопрос – «зачем?».

Задачи проекта всегда связаны с поставленной проблемой и указывают на промежуточные и итоговые результаты проекта. Они отражают количественные и (или) качественные изменения ситуации. Задачи всегда предусматривают совершение определенного действия. Когда говорится «улучшение» или «повышение» чего-либо, то непонятно, какой конкретно результат позволит считать задачи выполненными, а проект осуществленным. Так как за задачами всегда стоят определенные результаты, лучше формулировать их глаголами (создать... объединить...изменить... и т.п.).

Формулируя задачу, следует ответить на вопросы:

Причины неудач

Неясные цели.

*Недостаточная поддержка
высшего руководства.*

*Недостаточно эффективное
взаимодействие в проекте.*

*Чрезмерная оптимистичность,
сложность проекта.*

Недостаточное финансирование.

Недостаток самоуправления.

Неэффективная команда.

- предусматривает ли задача определенный срок выполнения;
- обозначено ли в задаче «что» и «как» вместо «зачем» и «почему»;
- поддается ли задача измерению и проверке (каким способом определить ее выполнение);
- выполнима ли задача;
- понятна ли задача, сформулирована ли ясным и понятным языком;
- не забудьте, что цели не равны задачам!

Следующий шаг – непосредственно **разработка проекта**. Главным содержанием этой фазы является разработка основных компонентов проекта и подготовка к его реализации. Общее содержание работ можно сформулировать так:

- ⇓ назначение руководителя и формирование команды;
- ⇓ разработка основного содержания проекта (структуры проекта, основных работ и ресурсов, определение конечных результатов);
- ⇓ структурное планирование (составление календарных планов, графиков работ и обеспечения, сметы и бюджета проекта, определение технологии управления и контроля, учет возможных рисков);
- ⇓ заключение договора на получение финансирования.

Должно быть ясно, какие мероприятия необходимо провести для достижения намеченных результатов и для решения поставленных задач. Объясните, что будет сделано, кто будет осуществлять эти действия, как именно, когда и в какой последовательности, какие ресурсы будут привлечены.

На фазе **реализации проекта** выполняются основные работы проекта, необходимые для достижения поставленной цели. По мере осуществления проекта руководитель постоянно контролирует ход работ. Контроль заключается в сборе фактических данных о ходе работ и сравнении их с плановыми.

На фазе **завершения проекта** достигаются конечные цели проекта, осуществляется подведение итогов и закрытие проекта. Основное содержание работ обычно состоит в следующем:

- ⇓ организация PR-кампании, проведение презентаций;
- ⇓ введение объекта в действие;
- ⇓ разработка методических материалов, публикаций в СМИ;
- ⇓ оценка результатов проекта и подведение итогов;
- ⇓ подготовка финансовых и содержательных отчетов для финансирующих организаций;
- ⇓ закрытие проекта.

Идеальный проект – тот, польза от которого не заканчивается вместе с ним, результаты устойчивы.

Факторы успеха проекта

*Завершение проекта
в установленные сроки.
Завершение проекта
в рамках бюджета.
Соблюдение требований
к качеству результата.
Небольшой объем изменений.
Сохранение текущей работы
организации.*

Факторы, влияющие на успех

*Координация и взаимосвязь.
Адекватная структура и
управление.
Уникальность, актуальность
и прозрачность проекта.
Четко обозначенные и согласо-
ванные критерии успеха.
Конкурентная среда.
Стороннее сотрудничество*

Кроме достижения основных программно-проектных целей в процессе реализации подобного рода деятельности достигаются и следующие результаты:

- проектная деятельность сплачивает, организует и дисциплинирует коллектив (команду);
- это взаимопонимание единых целей и задач, взаимопомощь при реализации;
- это видимые результаты труда группы единомышленников;
- в творческий процесс без принуждения вовлекаются не только сотрудники библиотеки, но и читатели, жители поселка, села;
- работа приносит радость, слова благодарности, способствует сохранению библиотек, привлечению внимания органов власти, объединений, предпринимательских структур, общественности города к проблемам чтения;
- проектная деятельность способствует и личностному развитию.



ТЕХНОЛОГИЯ ОФОРМЛЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Итак, вы придумали и продумали свой уникальный проект. Что же дальше, где взять средства на претворение идеи в жизнь? Существует множество государственных и частных фондов, которые проводят конкурсы для гражданских активистов и организаций и готовы безвозмездно спонсировать реализацию, в том числе, и культурные инициативы победителей.

Виды фондов-грантодателей:

- + Государственные фонды и программы - организации, которые используют государственные бюджетные средства для предоставления грантов. В таких фондах существует четкое описание программ и подробная форма заявки.
- + Частные фонды - используют средства, формирующиеся в основном за счет процентов с оборота капитала, оставленного отдельными богатыми людьми или семьями.
- + Корпоративные фонды - организуются фирмами для поддержки начинаний, соответствующих профилю компании. Такие фонды зависят от устойчивости и политики корпорации, так как существуют нередко за счет постоянных

отчислений от ее прибыли. Важная особенность корпоративных фондов - нередко они предоставляют гранты продукцией самой фирмы (неденежные гранты).

Также среди **грантодающих организаций, поддерживающих проекты в сфере культуры** и образовании, наиболее известны и активны следующие:

[Министерство культуры Российской Федерации](#) ежегодно объявляет о проведении конкурса на присуждение 100 грантов Президента Российской Федерации для поддержки творческих проектов общенационального значения в области культуры и искусства. Цели конкурса - содействие сохранению и распространению достижений отечественной культуры, приобщение к культурным ценностям различных слоев населения, поддержание традиций многонациональной культуры народов России.

[Благотворительный фонд Владимира Потанина](#) - один из первых частных фондов в истории современной России - создан в 1999 году для реализации масштабных программ в сфере образования и культуры. Основная задача фонда - содействовать становлению активных, творческих профессионалов и развитию благотворительности в нашей стране. Фонд формирует общественную среду, где ценностями являются творчество, профессионализм и творческая активность.

[Частный благотворительный Фонд Михаила Прохорова](#) был учрежден в 2004 году. Главная цель Фонда - системная поддержка культуры российских регионов, их интеграция в общемировое культурное пространство, повышение интеллектуального уровня и творческого потенциала местных сообществ. Фонд проводит открытый благотворительный конкурс на финансирование социокультурных проектов библиотек «Новая роль библиотек в образовании».

[Благотворительный фонд Елены и Геннадия Тимченко](#) был создан в 2010 году. Крупнейший семейный фонд в России. Семья Тимченко занимается благотворительностью более 20 лет. Деятельность Фонда направлена на поддержку четырех направлений: старшее поколение, спорт, семья и дети, культура. Программа «Активное поколение» ориентирована на поддержку проектов, направленных на оказание необходимой помощи пожилым людям и приобщение их к активному участию в жизни общества. Конкурс «Культурная мозаика малых городов и сёл» направлен на поддержку социокультурных проектов, в которых предполагается задействовать жителей, заинтересованных в развитии своей малой родины.

[Фонд «Русский мир»](#) гранты предоставляет на реализацию проектов, целью которых является популяризация русского языка, поддержка программ его изучения, расширение культурно-гуманитарного сотрудничества, по следующим направлениям: проекты по продвижению русского языка; проекты культурно-гуманитарной направленности. Заявки принимаются дважды в год: с 1 января по 30 июня и с 1 июля по 31 декабря.

Конкурс малых грантов [«Православная инициатива»](#) проводится с 2005 г. Конкурсные направления: Образование и воспитание, Социальное служение, Культура, Информационная деятельность.

Благотворительный фонд [«Центр социальных программ»](#) был создан в 2004 г., чтобы управлять всеми социальными проектами, которые реализует, финансирует и поддерживает компания РУСАЛ. В настоящее время реализуется четыре программы: «Территория РУСАЛа», «Помогать просто», «Формула будущего» и «Социальное предпринимательство».

[Информационный портал школьных библиотек России](#) объявляет конкурсы и приглашает к участию в них: конкурс видеороликов «Читающая мама», детских литературных творческих работ «Книга, открывающая мир», «Ожившие страницы «Читайки», конкурс плакатов «Читающая семья - интеллектуальный потенциал нации».

Основные интернет-ресурсы, где представлена общая информация о грантах, конкурсах, стажировках, стипендиях, проводимых в России.

[Научно-информационный портал NT-INFORM](#) создан в 2000 г. в рамках проекта «Наука и Инновации». На сегодняшний день - это один из ведущих российских ресурсов, предоставляющих актуальную деловую информацию работникам научной и образовательной сферы.

Общественная организация [Центр гражданских и социальных инициатив Курской области \(anocentr46.ru\)](#)

Как правило, подать документы для участия в том или ином конкурсе можно удалённо, заполнив грантовую заявку на сайте соответствующего фонда.

Ссылки на сайты организаций - грантодателей:

[Президентский фонд культурных инициатив \(xn--80aeeqaabljrdbg6a3ahhcl4ay9hsa.xn--p1ai\)](#)

[Поддержка проектов в области культуры и искусства \(xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai\)](#)

[Гранты в области культуры и искусства - Культура. Гранты России \(culture.ru\)](#)

Можно обозначить следующий **алгоритм заполнения заявки** для участия в различных конкурсах, которые позволят получить необходимые средства на получение финансовых средств (грантов) для реализации разработанного вами уникального библиотечного проекта.

↓ Титульный лист. *Название проекта, авторы, организация – заявитель (НКО – некоммерческая организация, индивидуальный предприниматель, религиозная организация и т.п.)*

↓ **Введение.**

↓ **Краткое описание проекта.**

- ✓ **Суть, изложенная в краткой форме** – не более 5 предложений.
- ✓ **Постановка проблемы.** Описание проблемы, для решения которой создан проект; четкое и убедительное изложение доказательств по поводу необходимости осуществления проекта с указанием обстоятельств, побудивших авторов написать его, т. е. обоснование актуальности. Для достижения желаемого результата позволительно слегка преувеличить значимость темы проекта.

↓ **Цель проекта.** Чего вы хотите добиться?

↓ **Задачи проекта.** Что вы будете делать?

↓ **Участники проекта.**

- ✓ **Руководители проекта.**
- ✓ **Исполнители проекта.**
- ✓ **Партнеры.**

↓ **Содержание проекта.** Мероприятия, которые представляются необходимыми для решения поставленных задач. Для удобства восприятия сведения этого раздела желательно представить в виде плана-графика или таблицы с обязательным указанием дат проведения мероприятий и лиц, которые несут за них ответственность.

↓ **Бюджет проекта** – смета расходов.

↓ **Ожидаемые результаты.**

↓ **Перспективы развития.**



ОБУЧАЮЩИЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ БИБЛИОТЕЧНЫХ ПРОЕКТОВ

За последние годы кроме множества различных очных курсов, семинаров и мастер-классов появилось огромное количество сетевых обучающих ресурсов для общественных активистов. Учиться в таком формате удобно, ведь вы сами выбираете место и время, чтобы просматривать видео-уроки и аналитические материалы.

Наиболее информативным и полезным Интернет-ресурсом, на наш взгляд, является YouTube-канал Фонда президентских грантов. Данный канал доступен по ссылке [\(329\) Фонд президентских грантов - YouTube](#).

Контент на канале удобно структурирован. Эксперты и специалисты фонда понятным языком и терминами просто рассказывают о, казалось бы, сложных вещах. Здесь доступны множество плейлистов, которые содержат серии непродолжительных видеороликов по практическим аспектам проектной деятельности.

Рекомендуем ознакомиться со следующими плейлистами:

[\(329\) Videокурс “Как влияют ошибки в заявке на оценку проекта по критериям?” - YouTube](#) ;

[\(329\) Онлайн-марафон по подготовке заявок на первый грантовый конкурс 2021 года - YouTube](#) .

Примеры социальных проектов – победителей доступны в следующем плейлисте [\(329\) Победители конкурсов президентских грантов - YouTube](#) . Обратите внимание, что здесь речь в основном идёт о проектах социальной направленности, но принципы заполнения удачной заявки общие для проектов разных типов и сфер и здесь они отражаются наиболее удачно: уникальности и востребованности.

Интересен также канал Президентского фонда культурных инициатив [\(329\) Президентский фонд культурных инициатив - YouTube](#) . Здесь также кроме прочего выделен обучающий плейлист [\(329\) Обучающие подкасты и видеоролики - YouTube](#)

КЛАССИФИКАЦИЯ И ВИДЫ БИБЛИОТЕЧНЫХ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ

Существуют различные **классификации** программ и проектов, например:

✚ по масштабам:

- монопроекты (для одной библиотеки);
- мультипроекты (для нескольких библиотек или учреждений культуры);
- мегапроекты (для учреждений культуры какого-либо региона);

✚ по содержанию:

- научные;
- производственные;
- технологические;
- организационные;
- управленческие;
- творческие и др.

✚ по срокам решения проблемы и достижения желаемой цели:

- краткосрочные (проекты продолжительностью до 1 года);
- среднесрочные (программы от 1 года до 5 лет);
- долгосрочные (концепции от 5 до 10 лет и более).

Основные **виды библиотечных проектов**:

+ **Пилотный проект** - это первый этап внедрения, позволяющий убедиться в применимости и эффективности предлагаемой системы действий, обучить рабочую группу сотрудников библиотеки работе с новой системой, определить необходимую конфигурацию системы, а также определить и спланировать организационные и технические мероприятия на первом этапе внедрения. Продолжительность его не более 30 дней.

+ **Информационный проект** - это проект, подготовленный в соответствии с потребностями пользователей.

+ **Инновационный проект** - это проект, который содержит какое-то новшество, значительное изменение, перемену.

+ **Маркетинговый проект** - это проект, рассчитанный на широкую взаимосвязь с общественностью.

+ **Стратегический проект** - это проект, который содержит планирование какой-либо деятельности на длительную перспективу.

+ **Организационный проект** - направлен на объединение людей для достижения сложных задач. Например, для разработки проекта более сложного уровня.

+ **Партнёрский проект** - это деловой проект, основанный на договоре между физическими или юридическими лицами с равными правами и обязанностями.

+ **Экономический проект** - имеет форму долгосрочного планирования приоритетных библиотечных задач в установленные сроки (в этом смысле стратегический и экономический проекты похожи).

+ **Образовательный проект** - направлен на обучение, просвещение, совершенствование каких-либо знаний, умений.

+ **Социальный проект** - направлен на улучшение жизни определённой категории людей.

+ **Культурно-досуговый проект** - это проект, который нацелен на организацию досуга разных категорий пользователей, где практика библиотечной работы успешно сочетается с деятельностью культурного центра. Она включает в свою деятельность проведение культурно-досуговых зрелищных мероприятий, литературно-музыкальных вечеров, организацию театров книги, фестивалей, презентаций, творческих вечеров, массовых праздников, всевозможных выставок.

+ **Проект повышения квалификации** - направлен на улучшение, усовершенствование рабочих качеств специалистов библиотеки.

И не только эти.

Очевидно, что многообразие перечисленных классификационных признаков проектов только подчеркивает большое количество задач, решаемых библиотеками.

ПРИМЕРЫ БИБЛИОТЕЧНЫХ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ

Примерная тематика и содержание библиотечных проектов

- + «С книжкой на скамейке» - парковый проект;
- + «Нам не жить друг без друга» (по работе с общественными объединениями);
- + «С книжкой на ладошке» (продвижение книги и чтения среди дошкольников);
- + «Право и молодежь: век XXI» (проект ПЦПИ);
- + «Учимся быть здоровыми» (по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек);

✚ «Солнце на книжной странице» (по организации чтения детей и подростков в период летних школьных каникул);

✚ «В единстве прошлое, сегодняшнее и настоящее» (по сохранению историко-культурного наследия и самобытных традиций белорусского народа);

✚ «Дресс-код для старой книги» (для классических произведений русской и зарубежной литературы в старом переплёте подбираются новые суперобложки и иллюстрациями, так или иначе отражающими содержание книги или представляющими её главных персонажей (обложки подбираются с юмором);

✚ Библиотерапевтический проект "Читайте и будьте здоровы!"

✚ «День ЧТЕНИЯ - круглый год»;

✚ «Книга, или Совет звёздного читателя» - электронный проект;

✚ «По странам и континентам» - проект интеллектуально-познавательных путешествий по страницам книг зарубежных писателей (знакомство с культурой, литературой, традициями зарубежных стран);

✚ «Живой автограф» - встречи с писателями;

✚ «На крыльях Книги - в мир игры и творчества»;

✚ «Хочу читать!»;

✚ «Время читать: книга и чтение в молодёжной среде»;

✚ «Живописные сказки»;

✚ «Вкусное чтение»;

✚ «12 месяцев для чтения»;

✚ «Вместе читаем - вместе играем»;

✚ «Кукольная библиотека»;

✚ «Дорога к чтению»;

✚ «С.М.С.: Семья. Молодёжь. Социум»;

✚ «Чтение - образование ума и сердца»;

✚ «Читающие дети - читающая нация»;

✚ «Здоровое поколение XXI века»;

✚ «Молодёжная книга»;

✚ «КИЧ!: К интересному чтению!» - проект-призыв;

✚ «Чтение для всех»;

✚ «ЧИТАЙмер: время читать!»;

✚ «ПроЧТЕНИЕ»;

✚ «Книжный чемоданчик»;

✚ «PROдвижение чтения»;

✚ «С книжкой под мышкой»;

✚ «Сказка - лучик золотой»;

✚ «Подрастаю с книжкой Я»;

✚ «С книгой по дорогам детства»;

✚ «Чтение - молодёжное увлечение»;

✚ «Поколение NEXT: книга или NET!?»;

✚ «Поколение NEXTвыбирает... чтение!»;

✚ «Большое чтение»;

✚ «Вслух» (проводится в форме "свободного микрофона");

✚ «Мир, увиденный сквозь книгу»;

✚ «В каждой книжке свой секрет и ненужной книжки нет»;

✚ «Расти с книжкой, малыш!»;

✚ «Открытая библиотека»;

✚ «Первые шаги к чтению»;

✚ «Читающая среда: как вырастить талантливую читателя»;

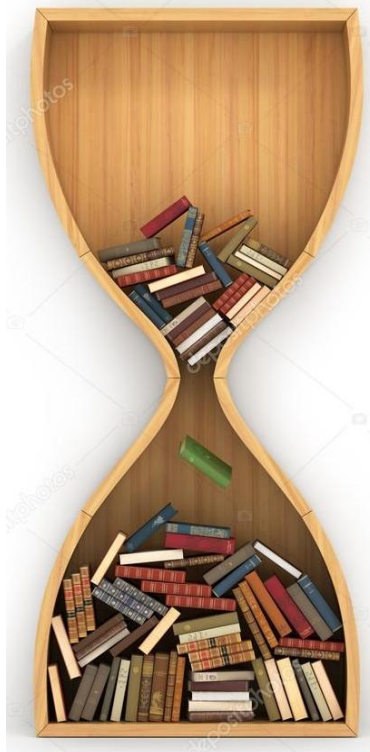
✚ «Библиотека для молодёжи»;

✚ «Библиотека и молодёжь: надежды, желания, мечты»;

✚ «Нам книга открывает жизнь»;

✚ «Книги, помогающие жить»;

✚ «Читает всё село»;



- ✚ «Белая полка»: круг чтения для слепых и слабовидящих пользователей;
- ✚ Проект для молодёжи «Книга в кадре»;
- ✚ Проект «70-летию Победы - 70 патриотических дел»;
- ✚ Пресс-проект «Миллион приключений» (формирование интереса к чтению детских периодических изданий);
- ✚ Проект по продвижению чтения «Лаборатория чтения» Шаг за шагом»;
- ✚ Проект по духовности «Православная азбука библиотеки»;
- ✚ Проект по духовности «Под сенью духовности».

Примерная тематика и содержание библиотечных программ:

- ✚ «Расти с книгой, малыш»;
- ✚ «Дружит с книжкой детский сад»;
- ✚ «Чтение - путь к успеху»;
- ✚ «Чтение в радость»;
- ✚ «Библиотеки и чтение в меняющемся мире»;
- ✚ «Общение вокруг чтения»;
- ✚ «Девчонки и мальчишки растут от книжки к книжке»;
- ✚ «Вместе с книжкой и игрушкой»;
- ✚ «Мы книгой открываем мир»;
- ✚ «Чтение для души и сердца»;
- ✚ «К книге и чтению - через досуг и общение»;
- ✚ «Подростковый меридиан»;
- ✚ «Мы - за будущего читателя!»;
- ✚ «Мир увлекательного чтения»;
- ✚ «Школа радостного чтения»;
- ✚ «Библиотека - мир, открытый всем» (воспитание толерантности у детей и подростков в условиях библиотеки);
- ✚ «Незнакомая знакомая классика»;
- ✚ «Путешествие в страну Королевы Книги»;
- ✚ «Забота»;
- ✚ «Семья у книжной полки»;
- ✚ «К добру и пониманию открыты»;
- ✚ «Сохрани себя для жизни»;
- ✚ «Вместе в электронный век: компьютерная грамотность для лиц с ограничениями в жизнедеятельности»;
- ✚ «Путь к профессии через библиотеку!»;
- ✚ «Духовность. Нравственность. Культура»

ПРОГРАММНО-ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК ПОНЫРОВСКОГО РАЙОНА

В работе библиотек Поныровского района активно применяется программно-проектный подход. В 2022 году в библиотеках реализовались более 20 программ и проектов. Что касается их тематической направленности, то это традиционные для библиотек направления: продвижение книги и чтения, краеведение, экология, правовое, духовно-нравственное и патриотическое воспитание, социализация личности, развитие творческого потенциала личности. Приоритетными группами населения, для которых пишутся библиотечные программы и проекты, являются дети и подростки, молодежь (до 25 лет), пенсионеры, люди с ограниченными возможностями, семьи. Важно отметить так же и то, что виртуальное пространство и социальные медиа — это новые открытые площадки для реализации библиотечных проектов.

Удачным примером библиотечного проекта стал «Библиовестник», идея которого возникла у специалистов МБ в период действия в общественном и культурном пространстве ряда коронавирусных ограничений. Традиционные мероприятия, конкурсы, которые ранее проводились очно, были запрещены или существенно ограничены. Привлечь внимание к библиотекам и не потерять своего читателя в это непростое время помог **просветительский проект «Библиовестник»**. Он похож на знакомый современной молодёжи и модный сейчас формат подкаста. Подкаст — это аудиопередача, напоминающая классические программы на радио, но распространяемая по Интернету. Только библиотечные репортажи кроме Интернета транслировались ещё и на улицах райцентра, ведь люди старшего поколения не так активны в сетевом пространстве, как юные читатели, да и Интернет есть не у всех. Темы для выпусков подбирались с учётом читательских интересов, большее внимание уделялось знаменательным событиям, важным датам в истории России, литературным и книжным юбилеям, общероссийским государственным праздникам и т.п. Помощь в подготовке выпусков оказывали специалисты Поныровского Центра культуры и досуга (звукозапись и монтаж осуществлял А.А.Скворцов). За два года было записано около 40 выпусков библиотечных репортажей, которые и теперь доступны в формате подкастов в сообществе библиотеки ВКонтакте, на сайте библиотеки и на канале библиотеки YouTube (плейлист «Радиожурнал» [Радиожурнал - YouTube](#)).

Сейчас созрела идея нового проекта: организовать МедиаТочку с качественным звуко- и видеозаписывающим оборудованием на базе МБ, чтобы продолжать такой полюбившийся поныровцам проект и привлечь больше читателей к активному творчеству.

Перечень реализуемых программ и проектов

Наименование библиотеки	Наименование программы, проекта	Направление/Содержание	Результаты
МБ	Районная программа «В строю наследники Победы»	Гражданско – патриотическое воспитание	Рост числа пользователей, увеличение количества мероприятий гражданско – патриотической направленности

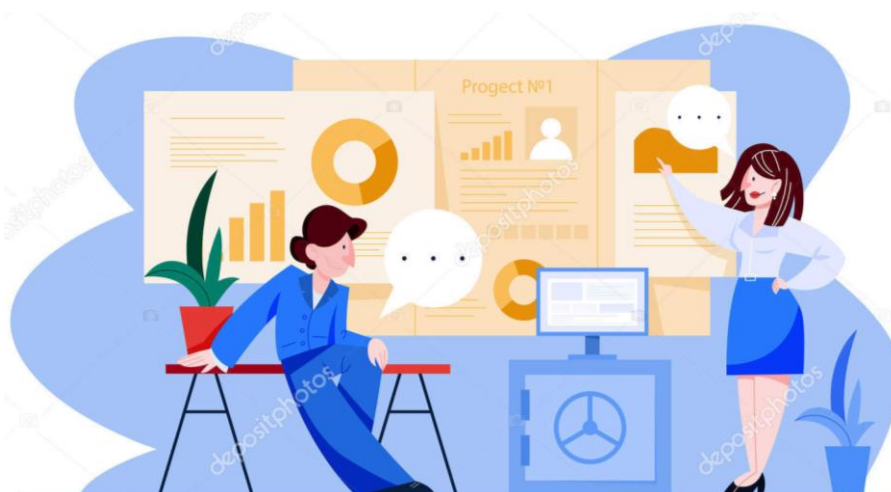
МБ	Проект «Библиовестник»	Продвижение книг и чтения. Цикл библиорепортажей актуальной тематики в формате внестационарных аудиотрансляций и сетевых подкастов	Рост числа пользователей, расширение спектра услуг, популяризация библиотечных услуг
МБ	Районная программа «Лето с книгой»	Продвижение книг и чтения. Приобщение детей к чтению через познавательно-развлекательные мероприятия в рамках работы летних детских площадок при библиотеках района	Увеличение количества посещений библиотек детьми в летний период
МБ	Программа «Вехи истории»	Историко-патриотическое воспитание	Сохранение исторической памяти, увеличение количества мероприятий историко-патриотической направленности, сотрудничество с образовательными организациями
МБ	Районная программа «Главное богатство земли поныровской»	Экологическое воспитание, развитие эковолонтерства	Сбережение природы родного края, увеличение количества мероприятий эколого-краеведческого и природоохранного характера, акции по сохранению водных объектов и ресурсов района
МБ	Сетевой проект #СТИХия	Литературоведческое Продвижение книг и чтения.	Рост числа пользователей, вовлечение читателей в проведение библиотечных мероприятий, поддержка начинающих авторов, популяризация деятельности библиотеки
ДБ	Программа «Вместе с книгой мы растем»	Расширение творческого взаимодействия с детским садом, проведение совместные массовых мероприятия	Рост числа пользователей ДБ, сотрудничество с д/с, расширение спектра библиотечных услуг.
ДБ	Сетевой проект «Духовное наследие в книгах»	Духовно-нравственное воспитание детей и подростков. Цикл публикаций и онлайн-мероприятий о православных праздниках,	Рост числа пользователей, увеличение числа мероприятий духовно-нравственной направленности, популяризация деятельности ДБ

		православной литературе.	
ДБ	Программа «Чтение книги – радость»	Продвижение книг и чтения. Привлечение к чтению детей и подростков и семей в ТЖС. Проведение совместных массовых мероприятий	Рост числа пользователей ДБ, сотрудничество с социальным приютом, расширение спектра библиотечных услуг.
ДБ	Программа «В гостях у сказки»	Привлечение к чтению учащихся 1 классов. Мероприятия с детьми.	Рост числа пользователей ДБ, сотрудничество со школой, расширение спектра библиотечных услуг.
ДБ	Программа «В мире книг»	Привлечение детей к чтению учащихся 2 классов. Мероприятия с детьми.	Рост числа пользователей ДБ, сотрудничество со школой, расширение спектра библиотечных услуг.
ДБ	Программа «Книга – лучший друг»	Привлечение детей к чтению учащихся 3-4 классов. Мероприятия с детьми.	Рост числа пользователей ДБ, сотрудничество со школой, расширение спектра библиотечных услуг.
Верхне-смородинская СМБ	«Жить в согласии с природой»	Экологическое воспитание, продвижение книг и чтения экологической, краеведческой и природоохранной тематики	Воспитание любви к природе, привитие пользователям экологической культуры, популяризация деятельности библиотеки.
Бобровская СБ	«Права детей в сказках»	Сетевой проект правовой направленности. Цикл публикаций и онлайн-мероприятий правовой направленности.	Формирование правовой грамотности у юных пользователей, популяризация деятельности библиотеки, расширение спектра библиотечных услуг
Бобровская СБ	«Библиотека добрых дел»	Социально значимый волонтерский библиотечный проект. Организация оказания волонтерской помощи читателям с ОВЗ, пожилым, семьям в ТЖС. Проведение внестационарных, праздничных, поздравительных, благотворительных акций	Развитие волонтерского движения, популяризация библиотеки, расширение спектра оказываемых услуг.

Брусовская СБ	«Истоки»	Духовно – нравственное воспитание.	Рост числа пользователей, увеличение числа мероприятий духовно- нравственной направленности, популяризация деятельности библиотеки, сохранение духовного наследия земляка свмч. Дамиана.
2- Поныровская СМБ	«Читаем классику»	Литературоведческое. Продвижение чтения и классической литературы .	Рост числа пользователей, вовлечение читателей в проведение библиотечных мероприятий, популяризация деятельности библиотеки и классической литературы.
Березовецкая СБ	«Птицы на кормушке»	Эколого-краеведческое воспитание. Вовлечение юных читателей в природоохранную деятельность (изготовление кормушек, скворечников и т.п.), в эковолонтерство.	Изучение и сбережение природы родного края, увеличение количества мероприятий эколого- краеведческого и природоохранного характера, развитие эковолонтерства, популяризация деятельности библиотеки, расширение спектра услуг.
Игишевская СМБ	«Лента памяти»	Патриотическое воспитание	Рост числа пользователей, увеличение количества мероприятий военно- патриотического характера, сотрудничество со школой, популяризация деятельности библиотеки.
Первомайская СБ	«Чистота родного уголка»	Экологическое воспитание. Социально значимый библиотечный проект. Волонтерские акции по благоустройству села, цикл экологических и природоохранных мероприятий	Увеличение мероприятий и акций эколого- краеведческого характера, развитие волонтерского движения, популяризация библиотеки, расширение спектра услуг, сохранение природы родного края.
Горяйновская СМБ	«Читайка»	Литературоведческое. Продвижение книги и чтения среди детей	Рост количества юных читателей, вовлечение детей и подростков в проведение мероприятий, сотрудничество со школой, популяризация деятельности библиотеки.

Активная программно-проектная деятельность побуждает библиотеки постоянно находиться в творческом поиске, развивать социальные партнерства, генерировать новые идеи, сотрудничать с обществом для повышения положительного имиджа библиотеки, книги и информации.

Важно и то, что проектная деятельность способствует привлечению внебюджетных средств. В современных условиях это дает дополнительную финансовую поддержку для наиболее эффективного развития, открытия новейших перспектив, внедрения различных инновационных форм работы, улучшения материально-технической базы библиотек. Этот вид деятельности является одним из приоритетных в работе муниципальных библиотек России.



Пример оформления библиотечного проекта

Муниципальное казенное учреждение культуры

«Межпоселенческая библиотека»

Поныровского района Курской области

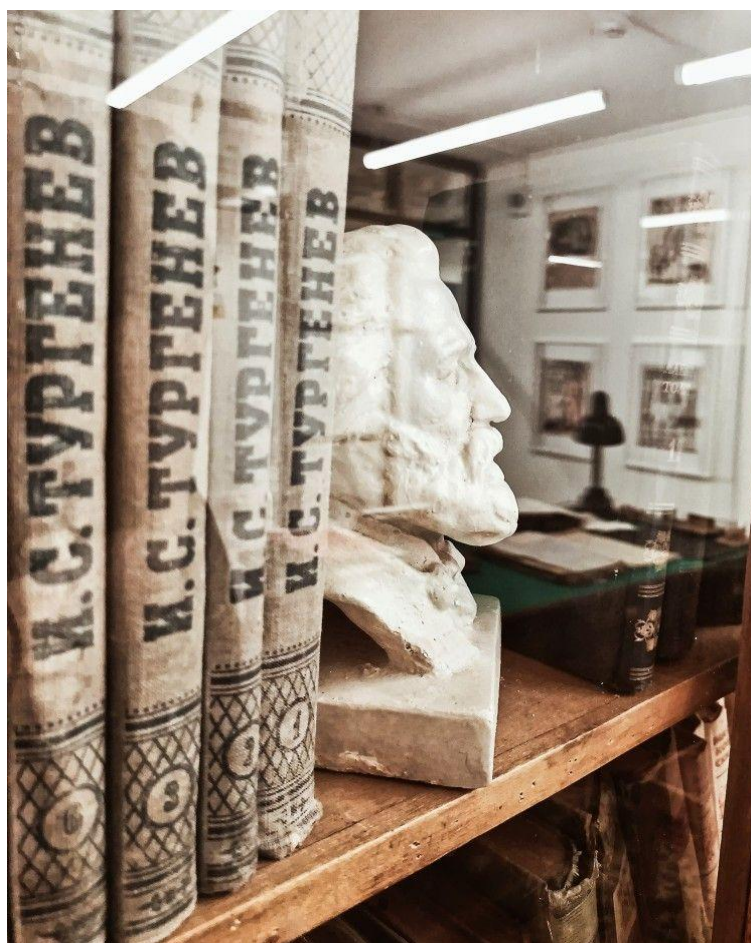
Проект

Историко-краеведческий музейный уголок

МКУК «Межпоселенческая библиотека»

Поныровского района Курской области

«ПОНЫРОВСКИЙ ХРОНОГРАФ»



Поныри

2022

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Проект **«ПОНЫРОВСКИЙ ХРОНОГРАФ»** предусматривает создание на базе отдела обслуживания МКУК «Межпоселенческая библиотека» Поныровского района историко-краеведческой музейной экспозиции. Экспозиция будет сформирована из собственных краеведческих документов и экспонатов поныровских библиотек и состоять из следующих разделов:

1. **«ЗДЕСЬ РОДИНЫ МОЕЙ НАЧАЛО»** - о далёком прошлом Поныровского района, жизни сельской глубинки в XIX веке, крестьянском и ремесленном быте, культуре и традициях саян.

2. **«ЕСТЬ МЕЖДУ КУРСКОМ И ОРЛОМ...»** - об истории основания и развитии до 1941 года ж/д станции Поныри.

3. **«ШЁЛ БОЙ В СОЛОВЬИНОМ КРАЮ»** - военные страницы истории Поныровского района с 1941 по 1945 гг.

4. **«ГОРДОСТЬ ЗЕМЛИ ПОНЫРОВСКОЙ»** - о знаменитых земляках, талантливых и выдающихся людях малой Родины.

5. **«БИБЛИОТЕЧНАЯ ЛЕТОПИСЬ»** - о прошлом и настоящем поныровской библиотеки и библиотечного дела в районе.

Историко-краеведческий музейный уголок в Поныровской межпоселенческой библиотеке позволит бережно сохранить историю и традиционную народную культуру нашей малой Родины и передать историческую память будущим поколениям. Его смогут посетить как жители района, так и его гости. Каждый сможет услышать рассказ о далёком и близком прошлом этого уголка Курского края с богатой и героической историей.

После реализации проекта на базе музейного уголка «Поныровский хронограф» будут организованы регулярные библиотечные мероприятия по изучению истории России и истории малой Родины, в том числе доступные для граждан с ОВЗ. Часть данных мероприятий (интерактивные экскурсии, исторические квесты, квизы и т. п.) возможно будет посетить организованным группам молодёжи по Пушкинской карте.

Кроме основной цели, реализация данного проекта повысит имидж библиотеки и района, увеличит эффективность работы учреждения, расширит спектр предоставляемых услуг, предоставит возможность использования в работе библиотеки современных технологий, повысит доступность информационно-библиотечных услуг для граждан с ОВЗ.

Таким образом, создание музейной экспозиции имеет важное значение для сохранения исторической памяти, для успешной и эффективной работы библиотеки в реализации её основных функций, в том числе по предоставлению информационных услуг гражданам с ОВЗ.

ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Современная библиотека — это гуманитарное учреждение с множеством общественно значимых функций, которое всё меньше выступает в роли книгохранилища. Её главной социальной функцией является активное участие в образовании и воспитании

человека, формировании его интеллектуальной и практической деятельности, в развитии науки и культуры, в обеспечении равных прав граждан всемерно пользоваться духовными ценностями. Мемориальная функция библиотеки (сохранение и воспроизводство социальной памяти) осуществляется не только за счет прироста книжных томов, но благодаря сбору, упорядочению и продвижению уникальных документов, разыскиваемых библиотекарями. Краеведческое направление уже многие годы является приоритетным в работе МКУК «Межпоселенческая библиотека» Поныровского района.

Изучая историю поныровских сёл, библиотекари накопили огромный пласт документов и предметов материальной народной культуры родного края. Особый интерес представляют формируемые летописи сёл, «Энциклопедия ушедших и уходящих деревень», предметы крестьянского и ремесленного быта XIX – XX столетий, образцы традиционной одежды, народного искусства и т.п. Много материалов и документов касаются общественного уклада, культуры и традиций самобытной местной народности саян, которые вплоть до середины XX века проживали на территории некоторых поселений Поныровского района (например, в с. Березовец). К сожалению, на данный момент все эти документы экспонируются разрозненно, требуют упорядочения и организации.

Большое количество накопленных краеведческих образцов относится к периоду Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., а конкретно к военным событиям на Северном фланге Курской дуги (воспоминания очевидцев и участников, солдатская атрибутика, фотоматериалы, семейные архивы и т.п.). В 2023 г. к 80-летию Победы в Курской битве в п. Поныри запланировано создание грандиозного историко-культурного мемориального комплекса федерального значения, который привлечёт в район масштабные туристические потоки и потребует дополнительного развития социокультурной инфраструктуры посёлка. Следует подчеркнуть, что все общественно-культурные учреждения района функционируют в одном поле. Их деятельность, особенно работа районных библиотек, неразрывно связана с военно-исторической и гражданско-патриотической тематикой, что обусловлено значимостью состоявшихся здесь в годы Великой Отечественной войны сражений. Грядущие перемены требуют качественных изменений в организации информационно – библиотечного обслуживания, как жителей, так и гостей района (из ближнего и дальнего зарубежья).

Несомненно, ВОВ оставила самый глубокий след в истории нашего края. Но не менее интересно прикоснуться и к далёкому прошлому типичной курской глубинки. Все важные события истории России так или иначе затрагивают и наш край. Территория современной Курской области была заселена людьми около 100 тысяч лет назад. Наша земля помнит события, связанные с древнеславянским периодом, с эпохой Киевской Руси, Русского царства и Российской империи. К сожалению, в нашем районе нет выделенного историко-краеведческого пространства. В поныровской СОШ краеведческий уголок оформлен, но доступен для посещения только обучающимся. Знакомство с далёкой историей земли поныровской, «курской провинции» для гостей и жителей района, в том числе для граждан с ОВЗ, представляет огромную проблему.

Важно, что 2020 году в библиотеке был осуществлён капитальный ремонт, в 2021 году закуплена новая мебель и оборудование. В текущем 2022 году запланировано открытие модельной библиотеки. Поныровская межпоселенческая библиотека уже достаточно комфортна, после модернизации имеет привлекательное и современное внутреннее пространство, по многим критериям доступна для отдельных категорий граждан с ОВЗ: оборудована пандусами и поручнями, входными и группами и дверьми, санузелом, табличками и мнемосхемами, гардеробом и т.д.

Учреждение располагает необходимым для размещения историко-краеведческой экспозиции пространством. В помещении фойе и отдела обслуживания под данный проект выделяется около 35 квадратных метров. Но библиотека остро нуждается в привлечении финансовых средств, так как найденной спонсорской помощи крайне недостаточно.

В ходе реализации проекта будет проведён комплекс мероприятий, направленных на приобретение витрин и стендов для экспонатов и их описания. Также запланировано приобрести информационный сенсорный стол и программное обеспечение для демонстрации собственных электронных ресурсов библиотеки (виртуальных и интерактивных выставок, презентаций, путеводителей краеведческого характера). В рамках реализации проекта «Доступная среда» и обеспечения равных возможностей доступности услуг для всех граждан, планируется оборудовать экспозиционные стенды тифлотабличками и приобрести «говорящую книгу» (тифлоплеер).

Проект актуален не только для сотрудников библиотек района, которые накопили огромный пласт краеведческого материала и нуждаются в помощи по организации современного экспозиционного пространства, но и для каждого жителя нашего района, а также для его гостей, туристов, посещающих район. Историко-краеведческий музейный уголок позволит сохранить и передать от прошлых поколений поколениям будущим историю, культуру и традиции малой Родины. Экспозиция «Поныровский хронограф» закроет существующий пробел в культурной среде посёлка Поныри и всего района, а также сформирует позитивное отношение к Поныровскому муниципальному району и его узнаваемости, что, несомненно, скажется на его туристской привлекательности.

ЦЕЛИ ПРОЕКТА

Реализация проекта направлена на:

1. Сохранение, возрождение и популяризации исторического и культурного наследия Поныровского муниципального района посредством создания историко — краеведческого музейного уголка при Поныровской межпоселенческой библиотеке.
2. Развитие информационно-библиотечного обслуживания жителей и гостей Поныровского района, в том числе граждан с ОВЗ.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Анализ имеющихся на хранении в библиотеках района вещественных и документальных материалов с точки зрения их значения и ценности в качестве музейных экспонатов.

2. Разработка нормативно-правовой документации в учреждении по работе историко-краеведческого музейного уголка (положение о музейном уголке, акт приема экспонатов на временное хранение, акт приема экспонатов на постоянное хранение, паспорт музейного уголка, инструкция по учету и хранению экспонатов).
3. Приобретение оборудования, техники и ПО для размещения музейной экспозиции: выставочных витрин, стендов, музейных манекенов и наглядной атрибутики, интерактивного стола, тифлоплеера и табличек.
4. Подбор и разработка информационных, наглядных материалов и электронных ресурсов.
5. Разработка экскурсионной программы по музейной экспозиции, интерактивных мероприятий.
6. Обучение сотрудников
7. Продвижение проекта посредством социальных сетей (ВКонтакте), через СМИ и сайт библиотеки.
8. Активная работа по приёму индивидуальных экскурсантов и организованных групп пользователей.
9. Получение «обратной связи» от посетителей экспозиции.
10. Сохранение и дальнейшее развитие проекта, подключение к программе «Пушкинская карта»

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Основные методы реализации проекта: исследовательский, научно-теоретический, аналитический, организационно-практический, наглядный.

Реализация проекта делится на несколько этапов, которые в свою очередь включают следующие формы работы:

- Подготовительный этап – синтез и анализ наработанных краеведческих данных и вещественных материалов краеведческого характера, имеющихся в библиотеках района, отбор необходимых документов, предметов и наглядных материалов для оформления экспозиции,
- Основной этап- создание музейной экспозиции, составление и проведение мероприятий и экскурсий
- Заключительный этап – диагностика и анализ итоговых результатов, систематизация и обобщение практического опыта для его дальнейшего внедрения.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Июль 2022 года:

- Создание творческой группы из числа сотрудников МКУК «Межпоселенческая библиотека» Поныровского района и работников культуры Поныровского района;
- Разработка и согласование дизайн-проекта музейной экспозиции;
- Уточнение и анализ имеющихся на хранении в библиотеках района вещественных и документальных материалов.

Август 2022 года:

- Разработка нормативно-правовой документации в учреждении по работе историко-краеведческого музейного уголка.
- Подготовка экспонатов для оформления экспозиции
- Подбор и разработка информационных материалов и электронных ресурсов для информационного сопровождения экспозиции.

Сентябрь 2022 года:

- Подписание соглашения с Комитетом по культуре Курской области о выделении средств на реализацию проекта
- Перевод средств и областного бюджета, местного бюджета и привлечение спонсорских средств
- Подписание договоров на поставку оборудования, техники и ПО для организации музейной экспозиции с юридическими и физическими лицами

Октябрь 2022 года

- Разработка экскурсионной программы по музейной экспозиции, интерактивных мероприятий.
- Обучение сотрудников.

Ноябрь 2022 года

- Монтаж и приёмка оборудования, техники и ПО для организации музейной экспозиции
- Оформление экспозиции, размещение экспонатов
- Продвижение проекта посредством социальных сетей (ВКонтакте, Одноклассники и прочих), через СМИ и сайт библиотеки.

Декабрь 2022 года

- Активная работа по приёму индивидуальных экскурсантов и организованных групп пользователей.
- Получение «обратной связи» от посетителей экспозиции
- Анализ результатов и продолжение реализации проекта
- Подключение проекта к программе «Пушкинская карта» с 2023 года

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Ожидаемый результат проекта – создание историко-краеведческого музейного уголка «Поныровский хронограф».

Вследствие этого:

- качественно улучшится информационно-библиотечное обслуживание граждан и просветительская деятельность среди жителей и гостей Поныровского района, в том числе граждан с ОВЗ;
- расширится спектр предоставляемых учреждением услуг;
- будет удовлетворена потребность местного сообщества в организации музейной экспозиции краеведческой направленности;
- вырастет количество граждан, приобщающихся к изучению истории, культуры и традиций малой Родины;
- библиотека привлечёт дополнительный контингент пользователей;
- улучшится имидж учреждения и муниципального образования в целом;
- повысится уникальность и узнаваемость Поныровской межпоселенческой библиотеки, её престиж.

ОЦЕНКА ПРОЕКТА

В случае успешной реализации проекта возрастёт интерес к библиотеке со стороны пользователей. Количественный прирост таких абсолютных показателей работы учреждения как «Число посещений» и «Число посещений web-сайта» составит не менее 1% ежегодно: в 2022 году планируется выйти на 91880 единиц посещений (для сравнения в 2021 году – 82864 посещения), из которых посещения сайта библиотеки составит 4150 единиц.

Также вырастет количество посещений Поныровской межпоселенческой библиотеки гражданами с ОВЗ. В 2021 году их число составило 319 посещений. Запланирован рост не менее, чем на 1% ежегодно.

Позитивная оценка проекта со стороны пользователей и его востребованность также сделают возможным с 2023 года подключить часть реализуемых на базе музейной экспозиции мероприятий (интерактивные экскурсии, квесты и квизы для молодёжи) к программе «Пушкинская карта».

ОТЧЁТНОСТЬ

- Накладные.
- Акты выполненных работ.
- Договоры на выполнение работ и услуг, поставки товаров.
- Рост количества посещений учреждения и основных показателей деятельности МКУК «Межпоселенческая библиотека» за 2022 год.

ДАЛЬНЕЙШЕЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОЕКТА

Для сохранения, функционирования и развития проекта в дальнейшем не понадобится привлечение дополнительных финансовых средств, кроме бюджетных средств, выделяемых на функционирование организации-заявителя (МКУК «Межпоселенческая библиотека» Поньковского района).

СПИСОК ИСПОЛИТЕЛЕЙ

Основным исполнителем является Муниципальное казенное учреждение культуры «Межпоселенческая библиотека» Поньковского района Курской области в лице директора Бирюковой Елены Вячеславовны, действующей на основании Устава.

СМЕТА РАСХОДОВ

на создание историко-краеведческого музейного уголка

«ПОНЬРОВСКИЙ ХРОНОГРАФ»

на базе отдела обслуживания МУУК «Межпоселенческая библиотека»

Поньковского района Курской области*

Основные прямые расходы:

Средства гранта:				
№	Наименование товара	Количество	Цена, руб	Сумма, руб
1.	Заказ и монтаж демонстрационных витрин:			
	1. Витрины остеклённые мобильные с автономной диодной подсветкой	2 шт	25 000	50 000
	2. Витрина демонстрационная угловая	1 шт	8 000	8 000
	3. Витрина демонстрационная остеклённая горизонтальная с надстройкой	4 шт	17 000	68 000
	4. Витрина демонстрационная остеклённая горизонтальная большая	4 шт	14 000	56 000

	5. Витрина демонстрационная остеклённая горизонтальная малая	1 шт	12 000	13 000
	6. Стеллаж полочный	1 шт	7 000	7 000
2.	Приобретение и размещение настенных стендов	2 шт	7 000	14 000
3.	Приобретение интерактивного стола с комплектom ПО	1 шт	120 000	120 000
4.	Приобретение манекенов	2 шт	20 000	40 000
5.	Приобретение тактильных табличек с системой Брайля	5 шт	5 000	25 000
6.	Приобретение пуфов- трансформеровкомбинированных	4 шт	3 000	12 000
7.	Приобретение декоративных объёмных надписей	3 шт	4 000	12 000
	Всего			425 000
Муниципальный бюджет:				
8.	Приобретение тифлоплеера	1 шт	20 000	20 000
Спонсорские средства:				
9.	Реставрация элементов одежды оригинальных исторических костюмов	2 шт	7 500	15 000
	Итого			460 000

*Расходы на оплату труда в рамках реализации проекта историко-краеведческого музейного уголка в библиотеке не предусмотрены. Оборудование музейной экспозиции и её обслуживание и информационное сопровождение (проведение экскурсий, мероприятий) будет включено в должностные инструкции сотрудников отделов библиотеки. Дополнительного привлечения специалистов не требуется.





*Расположенный в сердце России
Край берёз, родниковых ключей,
Поныровский район, нет красивей
Среднерусской природы твоей.
Средь холмов, серебристою лентой
Вдаль бежит Полевая Снова.
Ветер в ивах, порой предрассветной,
Заповедные шепчет слова...
По лугам заливным и низинам
Ручейки и речушки бегут,
И в великие реки России
Родниковые воды несут...*

З.И.Бабич

ПАСПОРТ

творческой экологической программы

«ГЛАВНОЕ БОГАТСТВО ЗЕМЛИ ПОНЫРОВСКОЙ»

**Детской библиотеки – филиала МКУК «Межпоселенческая библиотека»
Поныровского района Курской области**

(2017-2019 гг.)

1. Пояснительная записка:

Экология – слово недавнее, составленное из двух греческих слов: «iokos» - Родина, дом и «logos» - знание. Экология – домоведение, домознание. Это наука о среде обитания, окружающей нас, о том, благодаря чему человек живёт и с чем ежедневно взаимодействует. Предметом её особого внимания является природа: поля и леса, горы и равнины, реки и болота, океаны и моря. Окружающая среда – это, в том числе, и историческая среда, оставленная нам предыдущими

поколениями. Забота о ней является общим делом нации. Именно поэтому 2017 год в России объявлен годом экологии. Цель этого решения — привлечь внимание к проблемным вопросам, существующим в экологической сфере, и улучшить состояние экологической безопасности страны. В план Года экологии на федеральном уровне включено более 70 мероприятий, касающихся охраны водных объектов.

Вода - первое из природных богатств, с которым встречается в своей жизни человек. Она является для нас более ценной и необходимой, чем нефть, газ, железо, уголь, ибо она незаменима. Постоянный рост населения, чрезмерная эксплуатация водных ресурсов, неконтролируемое потребление воды в городах, промышленное загрязнение, интенсификация сельскохозяйственного производства, глобальные климатические изменения, а также природная ограниченность пресноводных ресурсов, которые составляют всего лишь 2,5% общего мирового объема воды – являются основными причинами нарастания кризиса водных ресурсов в мире. Вода стала одним из главных лимитирующих факторов экономического развития многих стран и отдельных регионов, поскольку рост мирового потребления воды, наряду с увеличивающимся уровнем ее загрязнения, приводит к росту числа стран, в которых снижается доступность водных ресурсов.

Немногие страны и регионы мира так богаты водными ресурсами, как наше государство. Но и в России водные ресурсы порой распределены неравномерно, а проблема чистой воды обостряется с каждым днём. Курская область имеет довольно густую сеть рек, которые относятся к бассейнам крупных водных артерий – Дона и Днепра. Поныровский район располагается на севере Курской области. На его территории протекают реки: Свапа, Снова, Полевая Снова, Моркость, ручьи Безымянный, Брусовец, Смородино, Скородный, Березовец, Гнилец, Каменец и множество других более мелких. Реки Свапа, Снова и Полевая Снова впадают в р.Сейм и относятся к Днепроовскому бассейну. Сеть естественных водоёмов на территории района недостаточна, но насчитывается более двадцати искусственных прудов. Береговые зоны более крупных из них являются местами рыбной ловли, отдыха для детей и взрослых. Пруд Каменец имеет оборудованную пляжную зону. Отношение местного населения к водным объектам не является в достаточной мере ответственным, но последние годы наметился прогресс и в этом отношении. Например, в районе разработан и реализуется на протяжении двух лет силами местного населения, активистов и волонтеров проект «Родники нашей памяти». Его цель – возрождение естественных источников воды, в большом количестве расположенных на территории Поныровского района. Не смотря на эти и другие усилия, специалисты отмечают неудовлетворительное состояние поверхностных и подземных вод региона: мелеют и истощаются быстрыми темпами малые и средние реки, заиливаются водоёмы, нарушаются водоохранные зоны, распахиваются поймы балок, в водоёмы сбрасываются сточные воды, мусор. Всё это ведёт к деградации водотоков, ухудшению качества воды. Экологическая задача, так же является задачей этической.

Решение проблемы снабжения чистой водой сейчас и в будущем во многом зависит от информирования, вовлечения различных групп населения в природоохранную деятельность. Несомненно, что охрана водных ресурсов – задача каждого ответственного гражданина, а воспитание общей экологической культуры и формирование экологических знаний подрастающего поколения - приоритетное направление в работе всех образовательных и культурных учреждений, в том числе детских библиотек.

Суть данной творческой экологической программы состоит в том, чтобы посредством познавательных, развлекательных, практических мероприятий, в том числе с широким применением местного краеведческого материала и при активном содействии взрослых (воспитательно-образовательных, культурно–досуговых учреждений и организаций), создать

условия для выработки у детей активной жизненной позиции, развития их познавательной инициативы, творческих способностей, трудолюбия и ответственного отношения к окружающей среде в целом и проблеме сохранения водных ресурсов в частности. Федеральный государственный образовательный стандарт подчёркивает, что «развитие гражданина России – это осознанное принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно – исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края, республики». Через конкретные проблемы своей малой родины ребёнку легче осознать масштабы и серьёзность экологических угроз, понять важность экологической культуры в повседневной жизни. Программа построена на теоретическом изучении водных ресурсов и практической деятельности по сохранению, в первую очередь в Поныровском районе.

2. Нормативно – законодательная база:

2.1. Конституция РФ.

2.2. Указ президента РФ от 05.01.2016 г. №7 «О проведении в РФ Года экологии».

2.3. Указ президента РФ от 19.04.2017 г. №176 «О стратегии экологической безопасности РФ на период до 2025 г.»

2.4. Федеральный закон от 10.01.2002 г. (ред. 29.07.2017) №7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

2.5. Федеральный закон от 29.12.1994 г. №78-ФЗ «О библиотечном деле»



3. Ответственный исполнитель:

3.1. Детская библиотека – филиал МКУК «Межпоселенческая библиотека» Поныровского района Курской области.

4. Участники:

4.1. МКУК «Межпоселенческая библиотека» Поныровского района Курской области, (включая филиалы – сельские библиотеки).

4.2. Отдел культуры, по делам молодёжи, ФК и спорту администрации Поныровского района Курской области и учреждения сельских домов культуры.

4.3. Отдел образования администрации Поныровского района Курской области и учреждения образования района

4.4. ОКУСОН «Курский областной социальный приют для детей и подростков»

5. Подпрограммы

5.1. Социальный проект «Родники нашей памяти».

6. Цели:

6.1. Изучение и систематизация информации о состоянии водных ресурсов Поныровского района.

6.2. Восстановление и охрана водных ресурсов Поныровского района.

6.3. Формирование у подрастающего и взрослого населения ответственного отношения к природным водным ресурсам, окружающей среде через практическую и познавательную деятельность.

7. Задачи:

7.1. Повышение экологической культуры детей и взрослых, их образовательного уровня, практических навыков и знаний в области экологии и охраны водных ресурсов.

7.2. Реализация познавательных и других интересов детей через изучение природы малой и большой Родины средствами экологии, туризма, краеведения и волонтерства.

7.3. Модификация традиционных и разработка новых форм и методов реализации познавательных и исследовательских потребностей детей.

7.4. Формирование у детей и взрослых личного экологически ориентированного опыта по взаимодействию с окружающим миром.

7.5. Организация посильных акций по сохранению и восстановлению водных ресурсов Поньковского района.

7.6. Улучшение экологического состояния водных ресурсов Поньковского района.

7.7. Включение детей в экологическое движение, природоохранную деятельность.

7.8. Взаимодействие с воспитательно – образовательными и культурно – досуговыми учреждениями района в вопросах построения непрерывной и эффективно системы экологического просвещения.

8. Направления работы:

8.1. Познавательное:

- ✚ Конкурсы рисунков и плакатов;
- ✚ Посещение водоёмов;
- ✚ Экскурсии к истокам рек и ручьёв;
- ✚ Выступления агитбригад;
- ✚ Фотовыставки;
- ✚ Классные часы, шоу-программы, викторины;
- ✚ Экологические познавательные игры и тематические праздники.



8.2. Природоохранное:

- ✚ Выпуск печатной продукции;
- ✚ Коллективно – трудовая деятельность по очистке водоохраных зон;
- ✚ Полевые исследования состояния водных ресурсов района;
- ✚ Создание карты - индикатора гидрографической сети Поньковского района;
- ✚ Участие в акциях по обустройству родников и колодцев;
- ✚ Мастерская добрых дел;
- ✚ Разработка экологической тропы по водным объектам посёлка, района.

8.3. Здоровьесберегающее:

- ✚ Экологические игры, квесты, флэш-мобы, станционные игры;
- ✚ Туристические походы, экспедиции.

8.4. Краеведческое:

- ✚ Устные журналы, беседы;
- ✚ Фольклорные тематические праздники;
- ✚ Конференции, круглые столы;
- ✚ Экологические вечера;
- ✚ Фотоконкурсы.

9. Целевые индикаторы:

9.1. Уменьшение доли водных объектов на территории района, находящихся в неудовлетворительном состоянии.

9.2. Прирост количества детей, вовлечённых в природоохранную деятельность.

9.3. Анализ информации о водных ресурсах Поныровского района, создание гидрографической карты Поныровского района.

10. Сроки реализации:

10.1. Январь 2017 г. – декабрь 2019 г.

11. Ожидаемые результаты:

11.1. Изучение водных ресурсов Поныровского района, анализ основных проблем и путей их решения.

11.2. Формирование экологических знаний и культуры детей и взрослых.

11.3. Участие в общественно значимых природоохранных акциях.

11.4. Формирование у детей и взрослых личного экологически ориентированного позитивного опыта по взаимодействию с окружающим миром.

11.5. Восстановление и охрана водных ресурсов Поныровского района.

11.6. Знакомство с природой родного края средствами экологии, туризма, волонтерства.

11.7. Построение непрерывной и эффективно системы экологического просвещения и информирования во взаимодействии с различными воспитательно – образовательными и культурно – досуговыми учреждениями Поныровского района.



12. Мероприятия по реализации программы:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Создание картотеки по теме	Весь период	Библиограф МКУК «Межпоселенческая библиотека» Самохвалова А.И.
2	Разработка библиографических пособий, рекомендательных списков художественной литературы экологической направленности по теме:	Весь период	Библиограф МКУК «Межпоселенческая библиотека» Самохвалова А.И.
3	Проведение опросов и анкетирований по экологической тематике, анализ результатов, выработка рекомендаций	Весь период	Библиограф МКУК «Межпоселенческая библиотека» Самохвалова А.И.
4	Оформление постоянно действующих книжных выставок с меняющимися рубриками «Главное богатство земли Поныровской», выставки – викторины «Вода знакомая и неизвестная»	Весь период	Библиотекарь ч/з детской библиотеки Стекачева Н.Ф.
5	Оформление фотовыставок «Течёт ручей...», «Родники нашей памяти», «Наше главное богатство», «В тиши озёр и рек»	Весь период	Библиотекарь абонемента детской библиотеки Маньшина З.А.
6	Оформление в экостиле Детской библиотеки, летнего читального зала, фасада библиотеки	Весь период	Библиотекарь ч/з детской библиотеки Стекачева Н.Ф.
7	Организация конкурса плакатов «Чистые берега – чистая совесть», конкурс рисунков «Правила экологического поведения на водоёмах»	Декабрь 2017, июль 2018	Заместитель директора по работе с детьми детской библиотеки Мясоедова Т.И.
8	Организация работы летних площадок по отдельным планам, формирование практических навыков природоохранного поведения на водных объектах	Весь период	МКУК «Межпоселенческая библиотека», филиалы
9	Участие в экологических акциях совместно с учреждениями культуры и образования района	Весь период	МКУК «Межпоселенческая библиотека», филиалы
10	Организация познавательно – развлекательных мероприятий по отдельному плану	Весь период	МКУК «Межпоселенческая библиотека», филиалы
11	Разработка маршрута гидроэкологической тропы	Август 2017	Методист МКУК

	района		«Межпоселенческая библиотека» Жевакина Г.А.
12	Выпуск подробной гидрографической карты района	Декабрь 2019	Методист МКУК «Межпоселенческая библиотека» Жевакина Г.А.



12.1. Содержание познавательно-развлекательных мероприятий:

№	Название	Форма	Время проведения	Категория участников
1	«Экология – забота каждого»	Круглый стол	Январь	Все категории
2	«Водные ресурсы Курской области и Поныровского района»	Анкетирование	Февраль	Старший школьный возраст
3	«У нас Вода сегодня именинница»	Устный журнал ко Всемирному Дню Воды	Март	Старший школьный возраст
4	«Вода, вода, кругом вода»	Шоу программа	Апрель	Средний школьный возраст
5	«Чистая водица - всему миру царица»	Праздник для читателей младшего возраста	Май	Младший школьный возраст
6	«Правила экологического поведения – для каждого»	Час информации ко всемирному Дню охраны окружающей среды	Июнь	Младший школьный возраст
7	«Животный и растительный мир водных объектов родного края»	Краеведческий час	Июль	Средний школьный возраст
8	«Как на Ильин день»	Фольклорная игровая	Август	Средний и старший

		программа		школьный возраст
9	«Азбука воды»	Библиографический урок	Сентябрь	Средний школьный возраст
10	«Водяная мельница»	Конкурсная программа	Октябрь	Младший и средний школьный возраст
11	«Шоу мыльных пузырей»	Весёлая мастерская	Ноябрь	Дошкольный и младший школьный возраст
12	«Капля за каплей»»	Экологическое лото	Декабрь	Старший школьный возраст
13	«Сила крещенской воды»	Этнографическая беседа	Январь	Старший школьный возраст
14	«15 фактов о воде»	Информчас	Февраль	Средний школьный возраст
15	Родники Поныровского района	Устный краеведческий журнал	Март	Старший школьный возраст
16	«Именины Водяного-Водопол»	Игровая программа	Апрель	Средний школьный возраст
17	«И великие реки имеют исток»	Виртуальное путешествие	Май	Средний и старший школьный возраст
18	«Основа жизни на Земле»	Викторина	Июнь	Дошкольный и младший школьный возраст
19	«Сток одному»	Экологическая командная игра	Июль	Старший школьный возраст
20	«Экологические уроки Капельки»	Урок этики	Август	Младший школьный возраст
21	«Синяя страничка»	Устный журнал	Сентябрь	Дошкольный и младший школьный возраст
22	«Всего не ухватишь, что по воде плывёт»	Экологический вечер-размышление	Октябрь	Старший школьный возраст
23	«Вторая жизнь воды»	Лекторий	Ноябрь	Старший школьный возраст
24	«Азбука воды»	Библиографический урок	Декабрь	Младший школьный возраст

25	«11 крутых экспериментов с водой»	Урок - практикум	Январь	Средний школьный возраст
26	«Что? Где? Когда?»	Интеллектуальная экологическая игра	Февраль	Старший школьный возраст
27	«Экология в клеточку»	Кроссвордина	Март	Средний школьный возраст
28	«Сохраним планету голубой»	Интерактивный урок	Апрель	Средний школьный возраст
29	«Живая и мертвая вода»	Экологическая игра ко Дню действий в защиту малых рек и водоёмов (15 мая)	Май	Старший школьный возраст
30	«Почему вода течёт из крана»	Почемучкины часы	Июнь	Младший и средний школьный возраст
31	«Как вести себя на водоёме»	Диалог с читателем	Июль	Старший школьный возраст
32	«В гостях у Водяного»	Театрализованное представление для читателей младшего возраста	Август	Младший школьный возраст
33	«Где вода есть, там и саду цвести»	Видео-урок	Сентябрь	Средний школьный возраст
34	«Урок чистой воды»	Урок - презентация	Октябрь	Старший школьный возраст
35	«Загадки простой воды»	Викторина	Ноябрь	Младший и средний школьный возраст
26	«Богатство земли Поньоровской»	Пресс - конференция	Декабрь	Все категории



12.2. Мероприятия летних площадок:

№	Название	Форма	Категория участников
1	«На берегу очень тихой реки...»	Турпоход	Все категории
2	«...Очистится вода, если жив родник»	Участие в акциях по обустройству и сохранению источников воды	Все категории
3	«Родник нашей памяти»	Экскурсии к истокам рек и ручьёв	Все категории
4	«Красна река берегами»	Зелёный патруль	Все категории
5	«Ловись, рыбка!»	Праздник рыбака	Все категории
6	«Правила тихой охоты»	Праздник рыбака	Все категории
7	«Браконьер – нам не пример!»	День рыбака	Все категории
8	«Чистота воды – залог здоровья»	Семейный день здоровья	Все категории
10	«Чистый берег»	Акция ко всемирному Дню в защиту малых рек и водоёмов	Все категории
11	«Мусор свой заberi с собой»	Флэш-моб в местах неорганизованного отдыха населения	Все категории
12	«День Нептуна»	Костюмированный праздник на свежем воздухе	Все категории
13	«Не плюй в колодец, не засыпай родник»	Экологическая дружина	Все категории
14	«Водные жемчужины родного края»	Велопрогулка к водоёму	Все категории

13. Финансирование:

14.1. Программа не требует финансовых средств, используются малозатратные формы работы с детьми. Возможно привлечение спонсорских средств волонтеров и общественных активистов, населения.



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ОСНОВНЫЕ СВОЙСТВА И ЭТАПЫ ПРОЕКТОВ	4
ТЕХНОЛОГИЯ ОФОРМЛЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ	7
ОБУЧАЮЩИЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ БИБЛИОТЕЧНЫХ ПРОЕКТОВ	10
КЛАССИФИКАЦИЯ БИБЛИОТЕЧНЫХ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ	10
ПРИМЕРЫ БИБЛИОТЕЧНЫХ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ	11
ПРОГРАММНО-ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК ПОНЫРОВСКОГО РАЙОНА	14
ПРИЛОЖЕНИЕ №1: ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ПРОЕКТА	19
ПРИЛОЖЕНИЕ №2: ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ БИБЛИОТЕЧНОЙ ПРОГРАММЫ	28